

★ ★ ★ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ★ ★ ★
10,000 คุรุชน คนคุณธรรม



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ การดำเนินงานดังกล่าวมุ่งพัฒนาบุคลากรใน 5 ด้านผ่าน 16 กิจกรรมใน 5 โครงการหลักซึ่งกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการหลักเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะพิจารณาผู้ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศให้เป็น “ปูนีเยบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรมจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใช้เป็นแนวทางสนับสนุนผู้บริหารและครู ได้พัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสังคม รวมทั้งเพื่อได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหารและครูผู้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
ความเป็นมาของแนวทางการจัดกิจกรรม “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”	5
จุดมุ่งหมาย	5
กิจกรรมการดำเนินงาน	6
สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”	9
การประเมินผลกิจกรรม	10
ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด	12
ภาคผนวก	14
แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	15
แบบประเมิน “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (สำหรับครู)	18
แบบประเมิน “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)	24
แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	30
แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (ระดับเขตตรวจราชการ)	31
แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (ระดับภาค)	32
ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	34
เพลงโรงเรียนคุณธรรม	69
รายชื่อคณะทำงาน	70

1

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทาน ไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคน ปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป



นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ไห้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3 มีงานทำ-มีอาชีพ
- 4 เป็นพลเมืองดี



เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวทางในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นจำนวน 10 เรื่อง

2. เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน 10 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 1 แนวทางการจัดค่ายชุมชนคุณธรรม
- 2 แนวทางการจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณ
- 3 แนวทางการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- 4 แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 5 แนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชุมชน คุณธรรม
- 6 แนวทางการจัดกิจกรรมค่านิยมคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- 7 แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
- 8 แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
- 9 แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 10 แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

3.

ความเป็นมาของแนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้ามั่นคงตลอดไป ดังนั้นเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงดำเนินการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม โดยการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ โดยนำกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มากำหนดประเด็นและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ปุชนิยบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

4.

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาในระดับประเทศได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ปุชนิยบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

5.

กิจกรรมการดำเนินงาน

การยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกแต่ละระดับ ดังนี้

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครูจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 ของโรงเรียน สมัครเข้ารับการคัดเลือก 10,000 ครูชน คนคุณธรรม โดยยื่นแบบเสนอขอรับการพิจารณาฯ และเอกสารหลักฐาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู

1.3 คณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการ พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนด

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 20 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 15 คน) ส่งไปยังเขตตรวจราชการ

2. ระดับเขตตรวจราชการ

2.1 เขตตรวจราชการรวบรวมรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกพร้อมหลักฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งมา

2.2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประธาน RT สังกัด แต่งตั้ง RT เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 เขตตรวจราชการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ
ละ 20 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 15 คน)

2.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู
เกียรติให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ

2.6 ประธานทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตตรวจ
ราชการไปยังเลขานุการทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) แต่ละภาค

3. ระดับภาค

3.1 เลขานุการทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) รวบรวมรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกพร้อมหลักฐานที่ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ส่งมา

3.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง EMS เป็นคณะกรรมการ
พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่ผ่านการคัดเลือกจากเขตตรวจราชการ

3.3 คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกระดับภาค ละ 12 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน
และ ครู จำนวน 9 คน)

3.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู
เกียรติให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกระดับภาค

3.6 เลขานุการทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) ส่งรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกระดับภาคไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ระดับประเทศ

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวบรวมรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกพร้อมหลักฐานที่ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) ส่งมา

4.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะทำงานส่วนกลาง
เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่ผ่านการคัดเลือก
ระดับภาค

4.3 คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ จำนวน 20 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 15 คน)

4.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ผ่านการคัดเลือก เป็น “ปุณีนียบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมหลัก / แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การพิจารณาคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม	ศึกษานิเทศก์และ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของทุกสำนักงานเขตพื้นที่
2. การพิจารณาคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ	กันยายน	ทีมขับเคลื่อนเร็ว (RT)
3. การพิจารณาคัดเลือกระดับภาค	พฤศจิกายน	ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (EMS)
4. การพิจารณาคัดเลือกระดับประเทศ	ธันวาคม	สพฐ.

6

สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม



7.

การประเมินผลกิจกรรม

ระดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
1.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบที่ที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมได้	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมได้	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับ ผู้บริหาร)
2.ระดับเขตตรวจราชการ	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ จำนวน 3,375 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ จำนวน 1,125 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร)

ระดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
3.ระดับภาค	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้จำนวน 45 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับครู) 4.การประเมินเชิงประจักษ์
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ จำนวน 15 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร) 4.การประเมินเชิงประจักษ์
4.ระดับประเทศ	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ปุชนียบุคคล ครูชนคนคุณธรรม”เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้จำนวน 15 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับครู) 4.การประเมินเชิงประจักษ์
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ปุชนียบุคคล ครูชนคนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ จำนวน 5 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร) 4.การประเมินเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับเขตตรวจราชการ	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับภาค	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับภาค
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับประเทศ

8

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้บริหารและครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาเป็นบุคคลต้นแบบ และเป็นแบบอย่าง ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเกิดความภาคภูมิใจ ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง



တာဝန်

**แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา.....**

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ นาย นาง นางสาว นามสกุล

NAME SURNAME

อายุ ปี

วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
เชี่ยวชาญพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน สังกัด

เลขที่ หมู่ ถนน แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

e-mail

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ หมู่ ถนน แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่

ตอนที่ 2

ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์
เอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
1. พอเพียง			
2. กตัญญู			
3. ซื่อสัตย์สุจริต			
4. ความรับผิดชอบ			
5. อุทิศการณ คุณธรรม			

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้ขอรับการพิจารณา

(.....)


ตำแหน่ง.....

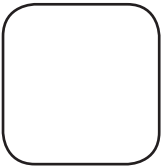
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)

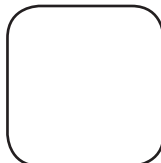
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือก
ที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

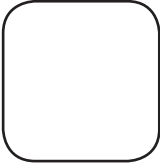
ชื่อ-นามสกุล.....วิทยฐานะ.....
โรงเรียน.....สังกัด.....

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. พอเพียง	1.1. ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง		
	1.2. ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ทุกชนิด		
	1.3. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด และคุ้มค่า		
	1.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม		
	1.5. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
	1.6. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 5 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3-4 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-2 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. กตัญญู	2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ		
	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร		
	2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น รู้รักสิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 2 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
3. ซื่อสัตย์สุจริต	3.1. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง		
	3.2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	3.3. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.4. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ ต่อตนเอง		
	3.5. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น		
	3.6. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
	3.7. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของส่วนรวม		
	3.8. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 8 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน	
4. ความรับผิดชอบ	4.1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ		
	4.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย		
	4.3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา		
	4.4. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
4. ความรับผิดชอบ	4.5. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ		
	4.6. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	4.7. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
5. อดทนอดกลั้น คุณธรรม	5.1. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
	5.2. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา		
	5.3. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กรชุมชน และสังคม		
	5.4. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	5.5. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5. อุทิศการณั คุณธรรม	5.6. ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ อย่างเต็มความสามารถ		
	5.7. ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำ วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
คะแนนรวม			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ครู	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 31- 49 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 50 - 69 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 70 - 89 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 90 - 100 คะแนน

หมายเหตุ

1. ผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา 90 คะแนนขึ้นไป
2. ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 31 คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
3. ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย
4. ในกรณีที่มิผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมในด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมในด้านความกตัญญูเป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับท้าย
5. ในกรณีที่มิผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากัน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติในด้านความพอเพียงเป็นอันดับที่ 2 ความกตัญญูเป็นอันดับ 3 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับ 4 ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 5 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
6. ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ 3 และข้อที่ 4 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
7. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

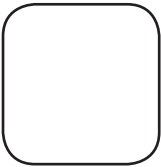
แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

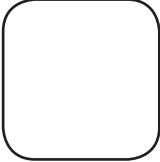
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือก
 ที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

ชื่อ-นามสกุล.....วิทย์ฐานะ

โรงเรียนสังกัด

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. พอเพียง	1.1. ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง		
	1.2. ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด		
	1.3. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	1.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม		
	1.5. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
	1.6. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 5 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3-4 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-2 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	<p>คะแนน</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. กตัญญู	2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ		
	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปกป้องให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร		
	2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปกป้องให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 2 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
3. ซื่อสัตย์สุจริต	3.1. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง		
	3.2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	3.3. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.4. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ ต่อตนเอง		
	3.5. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น		
	3.6. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
	3.7. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของส่วนรวม		
	3.8. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 8 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
4. ความรับผิดชอบ	4.1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ		
	4.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย		
	4.3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา		
	4.4. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
4. ความรับผิดชอบ	4.5. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ		
	4.6. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	4.7. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน	
5. อุทิศการณืคุณธรรม	5.1. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
	5.2. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา		
	5.3. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม		
	5.4. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	5.5. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		